

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Экономика и управление»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

Тарасова И.В.
«30» января 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Тула
2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.11.2015г № 3127

2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчики:

Тарасова И.В., к.э.н, доцент


(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

подпись



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2020г.

Заведующий кафедрой  /Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки  Минайчева Г.В./
(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» включает 44 (сорок четыре) темы. Темы объединены в 10 (десять) модулей (дидактических единиц): «Научные основы экономического анализа», «Методология и методика экономического анализа», «Экономико-математические методы анализа», «Информационное обеспечение экономического анализа», «Виды экономического анализа, область их применения», «Организация экономического анализа», «Система комплексного экономического анализа», «Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов», «Современные концепции экономического анализа», «История и перспективы развития экономического анализа».

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» - формирование у студентов научно обоснованных представлений о методике анализа различных аспектов хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы, проведением подготовительных организационно-технических работ по анализу экономической деятельности, сбором информации и достижением результатов эффективного принятия управленческих решений на основе аналитических данных.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. роль анализа хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы;
2. содержание хозяйственного и финансового анализа и последовательность их проведения;
3. структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;
4. сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов);
5. финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа;
6. анализ эффективности капитальных и финансовых вложений;
7. финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;
8. анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации;

методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной

деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Научные основы экономического анализа	1.	Экономический анализ как наука и практика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		2.	Предмет и объекты экономического анализа	
		3.	Содержание и задачи экономического анализа	
		4.	Принципы экономического анализа	
		5.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	
		6.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками	
2	Методология и методика экономического анализа	7.	Методы экономического анализа. Их состав, взаимосвязь и последовательность применения	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		8.	Методика экономического анализа	
		9.	Традиционные способы обработки экономической информации	
		10.	Методика факторного анализа	
		11.	Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования	
		12.	Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа	
		13.	Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа	
3	Экономико-математические методы анализа	14.	Классификация экономико-математических методов анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		15.	Экономико-математическое	

			моделирование факторных систем	
		16.	Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирования)	
		17.	Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)	
4	Информационное обеспечение экономического анализа	18.	Понятие об экономической информации	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		19.	Основные принципы создания рационального информационного потока	
		20.	Классификация источников информации для проведения экономического анализа	
		21.	Документальное оформление результатов анализа	
		22.	Организация компьютерной обработки экономической информации	
5	Виды экономического анализа, область их применения	23.	Классификация видов экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		24.	. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа	
		25.	Особенности организации и методики различных видов анализа	
6	Организация экономического анализа	26.	Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		27.	Организация аналитической службы	
		28.	Централизация и децентрализация аналитической работы	
		29.	Планирование аналитической работы	
7	Система комплексного экономического анализа	30.	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		31.	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	
		32.	Этапы комплексного экономического анализа	
		33.	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	
8	Принципы организации поиска и оценки	34.	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5

	хозяйственных резервов	35.	Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика	
		36.	Принципы организации поиска и подсчета резервов	
		37.	Методика определения величины резервов	
9	Современные концепции экономического анализа	38.	Концепция сохранения и наращивания капитала	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		39.	Концепция предпринимательского риска	
		40.	Концепция денежных потоков	
		41.	Концепция экономического роста	
10	История и перспективы развития экономического анализа	42.	Краткая история развития экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		43.	Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета	
		44.	Системная аналитика и ее роль в развитии экономики	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» изучается в 6 семестре 3 курса (при заочно форме обучения). Дисциплина входит в состав вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Основы предпринимательского дела
2. Экономика предприятия (организации).
3. Бухгалтерский учет и анализ
4. Управление затратами предприятия (организации)

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)», будут использованы на последующих дисциплинах:

1. Планирование на предприятиях (организациях)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ заочная форма обучения 4.6 лет

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия*	16	16
Лекции	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	124	124
Вид итогового контроля	Зачет (4)	Зачет (4)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Экономический анализ как наука и практика. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Методы экономического анализа. Их состав, взаимосвязь и последовательность применения. Методика экономического анализа. Традиционные способы обработки экономической информации. Методика факторного анализа. Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования. Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа. Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа

Раздел 3. Экономико-математические методы анализа

Классификация экономико-математических методов анализа. Экономико-математическое моделирование факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирование). Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)

Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Понятие об экономической информации. Основные принципы создания рационального информационного потока. Классификация источников информации для проведения экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки экономической информации

Раздел 5. Виды экономического анализа, область их применения

Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. Особенности организации и методики различных видов анализа

Раздел 6. Организация экономического анализа

Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта. Организация аналитической службы.

Централизация и децентрализация аналитической работы. Планирование аналитической работы

Раздел 7. Система комплексного экономического анализа

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Этапы комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Раздел 8. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов

Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения величины резервов

Раздел 9. Современные концепции экономического анализа

Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция экономического роста

Раздел 10. История и перспективы развития экономического анализа

Краткая история развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Системная аналитика и ее роль в развитии экономики

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Экономический анализ как наука и практика	3,9		1	2,9
2	Предмет и объекты экономического анализа	2,9			2,9
3	Содержание и задачи экономического анализа	3,9	1		2,9
4	Принципы экономического анализа	2,9			2,9
5	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	3,9		1	2,9
6	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками	2,9			2,9
7	Методы экономического анализа. Их состав, взаимосвязь и последовательность применения	2,9			2,9

8	Методика экономического анализа	2,9			2,9
9	Традиционные способы обработки экономической информации	2,9			2,9
10	Методика факторного анализа	3,9		1	2,9
11	Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования	3,9	1		2,9
12	Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа	2,9			2,9
13	Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа	3,9		1	2,9
14	Классификация экономико-математических методов анализа	2,9			2,9
15	Экономико-математическое моделирование факторных систем	3,9	1		2,9
16	Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирования)	3,9		1	2,9
17	Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)	2,9			2,9
18	Понятие об экономической информации	2,9			2,9
19	Основные принципы создания рационального информационного потока	3,9	1		2,9
20	Классификация источников информации для проведения экономического анализа	2,9			2,9
21	Документальное оформление результатов анализа	3,9		1	2,9
22	Организация компьютерной обработки экономической информации	2,9			2,9
23	Классификация видов экономического анализа	2,9			2,9
24	. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа	3			3
25	Особенности организации и методики различных видов анализа	3,9	1		2,9
26	Зависимость организации экономического анализа от уровня и	2,9			2,9

	организационно-технических особенностей анализируемого объекта				
27	Организация аналитической службы	3,9		1	2,9
28	Централизация и децентрализация аналитической работы	2,9			2,9
29	Планирование аналитической работы	3,9	1		2,9
30	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	3			3
31	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	2,9			2,9
32	Этапы комплексного экономического анализа	2,9			2,9
33	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	3,9		1	2,9
34	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация	3,9	1		2,9
35	Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика	3			3
36	Принципы организации поиска и подсчета резервов	2,9			2,9
37	Методика определения величины резервов	3,9	1		2,9
38	Концепция сохранения и наращивания капитала	2,9			2,9
39	Концепция предпринимательского риска	2,9			2,9
40	Концепция денежных потоков	2,9			2,9
41	Концепция экономического роста	3			3
42	Краткая история развития экономического анализа	3,9	1		2,9
43	Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета	2,9			2,9
44	Системная аналитика и ее роль в развитии экономики	2,9			2,9
Итого (ак. ч.):		144	8	8	128

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Экономический анализ как наука и практика
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления
3. Методика факторного анализа
4. Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа
5. Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирования)
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Организация аналитической службы
8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с альтернативными идеями, теориями, концепциями, технологиями по бухгалтерскому учету и анализу, что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
-------	------	-----------------------------------	----------------	-------------

1	Экономический анализ как наука и практика	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
2	Предмет и объекты экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
3	Содержание и задачи экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
4	Принципы экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
5	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
6	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
7	Методы экономического анализа. Их состав, взаимосвязь и последовательность применения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
8	Методика экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
9	Традиционные способы обработки экономической информации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
10	Методика факторного анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
11	Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
12	Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9

	экономического анализа			
13	Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
14	Классификация экономико-математических методов анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
15	Экономико-математическое моделирование факторных систем	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
16	Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирование)	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
17	Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
18	Понятие об экономической информации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
19	Основные принципы создания рационального информационного потока	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
20	Классификация источников информации для проведения экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
21	Документальное оформление результатов анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
22	Организация компьютерной обработки экономической информации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9

23	Классификация видов экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
24	. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
25	Особенности организации и методики различных видов анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
26	Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
27	Организация аналитической службы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
28	Централизация и децентрализация аналитической работы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
29	Планирование аналитической работы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
30	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
31	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
32	Этапы комплексного экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
33	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
34	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов	2,9

	и их классификация	самостоятельной работы		
35	Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
36	Принципы организации поиска и подсчета резервов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
37	Методика определения величины резервов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
38	Концепция сохранения и наращивания капитала	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
39	Концепция предпринимательского риска	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
40	Концепция денежных потоков	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
41	Концепция экономического роста	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
42	Краткая история развития экономического анализа	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
43	Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
44	Системная аналитика и ее роль в развитии экономики	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2,9
Итого:				128

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета с оценкой для заочной формы обучения

1. Предмет и место дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» в системе экономических наук.
2. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) в системе управления организацией
3. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Системный и комплексный подходы в экономическом анализе
5. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ ассортимента и структуры продукции.
7. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
8. Анализ качества продукции.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Анализ использования фонда рабочего времени.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
15. Анализ использования фонда заработной платы.
16. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
17. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
18. Анализ использования производственной мощности предприятия.
19. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции
20. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
21. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
23. Факторный анализ материалоемкости продукции
24. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
25. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
26. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
27. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
28. Анализ состава и динамики прибыли.
29. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
30. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
31. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
32. Анализ рентабельности организации.
33. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
34. Анализ использования прибыли.
35. Понятие и значение маржинального анализа.
36. Методика маржинального анализа прибыли.
37. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
38. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
39. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации.
40. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
41. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиций.
42. Анализ эффективности финансовых вложений.
43. Анализ эффективности лизинговых операций.

44. Анализ источников формирования капитала.
45. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ платежеспособности организации.
49. Диагностика риска банкротства организации.
50. Методика рейтингового анализа

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

прибыль, которая остается в распоряжении организации после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений, - это

- а. маржинальная прибыль
- б. потребляемая прибыль
- в. чистая прибыль**
- г. налогооблагаемая прибыль

Задание 2

Вставьте в предложение пропущенные слова.

Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...

- а. объем реализации,
- б. план выпуска,
- в. валовой доход,
- г. прибыль,**

Задание 3

Цена товара зависит от

- а. рынка сбыта;
- б. сроков реализации;
- в. качества продукции;
- г. все из выше перечисленного;**

Задание 4

Доходы от акций могут измениться за счет:

- а. средней стоимости одной акции; уровня дивидендной;
- б. количества акций; средней стоимости одной акции; уровня дивидендной;**
- в. количества акций, имеющих в портфеле предприятия; уровня дивидендной;
- г. количества акций, имеющих в портфеле предприятия); уровня дивидендной; уровня инфляции;

Задание 5

Рентабельность продаж (оборота) рассчитывается

- а. делением себестоимости, работ и услуг на сумму полученной выручки
- б. делением выручки от продажи работ и услуг на сумму полученной выручки
- в. делением прибыли от реализации продукции, работ и услуг до выплаты процентов и налогов на сумму полученной выручки (Врп).**
- г. Как произведение прибыли от реализации продукции, работ и услуг до выплаты процентов и налогов на сумму полученной выручки.

Задание 6

Основными источниками резервов увеличения суммы прибыли являются:

- а.
 - снижение объема реализации продукции;
 - повышение ее себестоимости;

- б.
 - повышение качества товарной продукции;
 - реализация ее на более выгодных рынках сбыта
- в.
 - снижение ее себестоимости;
 - повышение качества товарной продукции;
- г.
 - **увеличение объема реализации продукции;**
 - **снижение ее себестоимости;**
 - **повышение качества товарной продукции;**
 - **реализация ее на более выгодных рынках сбыта;**

Задание 7

чистая прибыль - используется на

- а. выплату дивидендов акционерам предприятия и на расширение производства,
- б. создание резервного капитала.
- в. выплату налогов
- г. **из перечисленного а и б**

Задание 8

Маржинальный доход организации - это

- а. выручка деленная переменные издержки.
- б. переменные издержки минус выручка.
- в. **выручка минус переменные издержки.**
- г. выручка минус постоянные издержки.

Задание 9

на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы

- а.
 - выручка от реализации товара, услуг
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
- б.
 - **выручка от реализации товара, услуг**
 - **цена товара, услуг**
 - **переменные затраты на единицу продукции;**
 - **постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.**
- в.
 - выручка от реализации товара, услуг
 - цена товара, услуг
 - постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
- г.
 - цена товара, услуг
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

Задание 10

Рентабельность продукции - это

- а. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости
- б. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- в. **отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат**
- г. как разность величины маржинальной прибыли и себестоимости

Задание 11

Объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает издержками ее производства, называется ... (продолжить):

- а) точкой безубыточности;
- б) порогом прибыльности;
- в) точкой равновесия;

- г) точкой критического объема производства;
- д) точкой убыточности.

Задание 12

С изменением объема продукции:

- а) изменяется сумма и уровень переменных затрат
- б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат
- в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

Задание 13

объем, качество, структура в соотношении отдельных видов в выпуске продукции организации – это

- а. ассортимент продукции
- б. качество продукции
- в. структура продукции
- г. из перечисленного б и в

Задание 14

От рынков сбыта зависят

- а. объём продаж,
- б. средний уровень цен,
- в. выручка от реализации продукции,
- г. **все из выше перечисленного**

Задание 15

К индивидуальным качествам продукции относят

- а. надежность, полезность
- б. удельный вес сертифицированной продукции
- в. эстетичность
- г. **из перечисленного а и в**

Задание 16

свойство объектов, характеризующее степень удовлетворения конкретной потребности по сравнению с лучшими аналогичными объектами, представленными на данном рынке – это...

- а. **качество продукции**
- б. конкурентоспособность продукции
- в. ассортимент продукции
- г. из перечисленного а и б

Задание 17

к резервам увеличения производства и реализации продукции относят

- а. резервы сокращения остатков нерезализованной продукции;
- б. резервы увеличения объемов производства продукции;
- в. улучшения использования основных средств
- г. **все из выше перечисленного**

Задание 18

отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода это – коэффициент

- а. износа
- б. **выбытия**

- в. обновления
- г. расширения

Задание 19

Выберите из приведенных ниже определений дефиницию первоначальной стоимости основных фондов:

- а. стоимость основных фондов при постановке на учет;
- б. разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом;
- в. восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке.

Задание 20

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Характеристиками технического состояния предприятия являются...

- а. укомплектованность различными видами техники (агрегатами, машинами, оборудованием),
- б. срок эксплуатации и технические характеристики используемых машин и механизмов,
- в. их взаимозаменяемость, комплектность.

Задание 21

на показатель вондорентабельности оказывает влияние

- а. показатель фондоотдачи
- б. показатель рентабельности продукции
- в. показатель себестоимости
- г. из перечисленного а и б

Задание 22

Для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков, групп продуктов, рынков сбыта и категорий клиентов используют анализ

- а. XYZ
- б. ABC
- в. выявления резервов роста
- г. все из выше перечисленного

Задание 23

Выберите правильное определение запасов материальных ресурсов.

- а. Запасы представляют собой остатки материальных ресурсов на предприятии, сохраняемые для определенных целей.
- б. Запасы представляют собой материальные ресурсы, хранимые на предприятии для обеспечения непрерывности производства.
- в. Запасы — это необходимая для производственных нужд переходящая величина материальных ресурсов.

Задание 24

Выберите правильное определение трудовых ресурсов.

- а. Трудовые ресурсы — это население в трудоспособном экономически активном возрасте (мужчины в возрасте 16—59 лет, женщины в возрасте 16—54 года), исключая неработающих инвалидов I и II групп и пенсионеров по льготному списку, работающие пенсионеры и подростки.
- б. Трудовые ресурсы — это трудоспособное и экономически активное население.
- в. Трудовые ресурсы — это население в трудоспособном экономически активном

возрасте (мужчины в возрасте 16—64 года, женщины в возрасте 16—59 лет), исключая неработающих инвалидов 22 I и 11 групп и пенсионеров по льготному списку, а также работающие пенсионеры и подростки.

Задание 25

по какой формуле рассчитывается показатель Фонда рабочего времени

- а. $\text{ФРВ}=\text{ЧР}*\text{П}$
- б. $\text{ФРВ}=\text{ЧР}*\text{Д}$
- в. $\text{ФРВ}=\text{ЧР}*\text{Д}*\text{П}$**
- г. $\text{ФРВ}=\text{ЧР}/\text{Д}*\text{П}$

Задание 26

показатель, определяющий эффективность труда в процессе производства. При оценке производительности труда применяются натуральные, стоимостные и нормативные измерители – это

- а. фонд рабочего времени
- б. производительность труда**
- в. трудоемкость
- г. фондоемкость

Задание 27

на показатель рентабельности использования персонала оказывают влияние следующие факторы

рентабельность оборота (продаж);

доля реализованной продукции в общем объеме её выпуска;

среднегодовая выработка продукции одним работником в текущих ценах.

все из выше перечисленного

Задание 28

разность между фактически использованными средствами на оплату труда и базовым – это

относительное отклонение

абсолютное отклонение

постоянная величина ФЗП

переменная часть ФЗП

Задание 29

Постоянные затраты – это:

- а) затраты, которые не зависят от динамики объема производства
- б) затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
- в) затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
- г) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства

Задание 30

Затраты на рубль произведенной продукции исчисляется

- а. умножением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах
- б. отношением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах**

- в. суммированием себестоимости и стоимости произведенной продукции в действующих ценах
- г. отношением себестоимости к стоимости произведенной продукции в действующих ценах

Задание 31

На изменение уровня себестоимости единицы продукции оказывают влияние следующие факторы

- а. A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
- б. b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
 $V\Pi_i$ – объём выпуска i -го вида продукции в физических единицах.
- в. A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 $V\Pi_i$ – объём выпуска i -го вида продукции в физических единицах.
- г. **A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
 $V\Pi_i$ – объём выпуска i -го вида продукции в физических единицах.**

Задание 32

резервами снижения себестоимости промышленной продукции являются:

- а. увеличение объёма её производства за счет более полного использования производственной мощности предприятия ($P \uparrow V\Pi$);
- б. сокращение затрат на её производство ($P \downarrow Z$) за счет повышения уровня производительности труда, экономного использования сырья, материалов, электроэнергии, топлива, оборудования, сокращения непроизводительных расходов, производственного брака и т.д.
- в. снижение объёма её производства за счет более полного использования производственной мощности предприятия ($P \uparrow V\Pi$);
- г. из перечисленного а и б

Задание 33

долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, корпоративные совместные предприятия, обеспечивающие гарантированные источники доходов или поставок сырья, сбыта продукции – это

- а. Реальные инвестиции
- б. **финансовые инвестиции**
- в. валовые инвестиции
- г. чистые инвестиции

Задание 34

Определение суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции – это метод **компаундирования** дисконтирования индексирования чистой текущей стоимости

Задание 35

Средний уровень доходности (ДВК) может измениться за счет:

- а. структуры ценных бумаг, имеющих разный уровень доходности ($Уд_i$);
- б. уровня доходности каждого вида ценных бумаг, приобретенных предприятием ($ДВК_i$).
- в. ожидаемой или требуемой нормы доходности по финансовому инструменту (d);
- г. из перечисленного а и б;

Задание 36

Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени - это

- а. платежеспособность
- б. Финансовое состояние предприятия**
- в. финансовая устойчивость
- г. ликвидность баланса

Задание 37

Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- отношение текущих активов к пассиву баланса;
- отношение оборотных запасов к объему краткосрочных обязательств;
- отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств;
- отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств.

Задание 38

Если организация имеет недостаток собственных оборотных средств, который покрывается излишками других источников, т.е. организация обладает платежеспособностью, но иногда вынуждена прибегать к долгосрочным источникам для оплаты первоочередных платежей, то можно говорить о финансовой устойчивости

- а. нормальной**
- б. абсолютной
- в. неустойчивой
- г. относительной

Задание 39

Вставьте нужные слова.

Рентабельность активов зависит от...

- а) рентабельности реализации,
- б) оборачиваемости активов.

Задание 40

Выручка от реализации товаров / Средняя дебиторская задолженность =
Оборачиваемости средств в расчетах (в оборотах)
Длительности оборота
загрузке оборотных средств
ничего из перечисленного

Задание 41

Анализ и оценка структуры баланса предприятия проводятся на основе следующих показателей:

- а. коэффициента обеспеченности собственными средствами.
- б. Коэффициента абсолютной ликвидности
- в. коэффициента текущей ликвидности;
- г. из перечисленного а и в

Задание 42

Какие показатели являются абсолютными величинами?

- а. Коэффициенты, проценты

б. Килограммы, метры, тонны

в. Размеры, объемы общественных явлений

г. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

Задание 43

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

а. Сравнения, элиминирования, экономико-математические

б. Социально-экономические

в. Экономико-экологические

г. Функционально-стоимостные

Задание 44

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

а. Метод сравнения, элиминирования.

б. Детерминированное моделирование

в. Метод балансовых увязок

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;

- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Научные основы экономического анализа	45.	Экономический анализ как наука и практика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		46.	Предмет и объекты экономического анализа	
		47.	Содержание и задачи экономического анализа	
		48.	Принципы экономического анализа	
		49.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления	
		50.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками	

2	Методология и методика экономического анализа	51.	Методы экономического анализа. Их состав, взаимосвязь и последовательность применения	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		52.	Методика экономического анализа	
		53.	Традиционные способы обработки экономической информации	
		54.	Методика факторного анализа	
		55.	Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования	
		56.	Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа	
		57.	Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа	
3	Экономико-математические методы анализа	58.	Классификация экономико-математических методов анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		59.	Экономико-математическое моделирование факторных систем	
		60.	Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирования)	
		61.	Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)	
4	Информационное обеспечение экономического анализа	62.	Понятие об экономической информации	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		63.	Основные принципы создания рационального информационного потока	
		64.	Классификация источников информации для проведения экономического анализа	
		65.	Документальное оформление результатов анализа	
		66.	Организация компьютерной обработки экономической информации	
5	Виды экономического анализа, область их применения	67.	Классификация видов экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		68.	. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа	
		69.	Особенности организации и методики различных видов анализа	
6	Организация	70.	Зависимость организации экономического	ОПК-2, ОПК-

	экономического анализа		анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта	3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		71.	Организация аналитической службы	
		72.	Централизация и децентрализация аналитической работы	
		73.	Планирование аналитической работы	
7	Система комплексного экономического анализа	74.	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		75.	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	
		76.	Этапы комплексного экономического анализа	
		77.	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	
8	Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	78.	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		79.	Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика	
		80.	Принципы организации поиска и подсчета резервов	
		81.	Методика определения величины резервов	
9	Современные концепции экономического анализа	82.	Концепция сохранения и наращивания капитала	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		83.	Концепция предпринимательского риска	
		84.	Концепция денежных потоков	
		85.	Концепция экономического роста	
10	История и перспективы развития экономического анализа	86.	Краткая история развития экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
		87.	Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета	
		88.	Системная аналитика и ее роль в развитии экономики	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)»

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<p>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции по теме №1-44</p> <p>Вопросы для контроля № 1-50</p> <p>Тестирование по темам № 1-44</p> <p>Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>	<p>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	<p>Лекции по теме №1-44</p> <p>Вопросы для контроля № 1-50</p> <p>Тестирование по темам № 1-44</p> <p>Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>	<p>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места деятельности в экономической парадигме;</p> <p>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	<p>Лекции по теме №1-44</p> <p>Вопросы для контроля № 1-50</p> <p>Тестирование по темам № 1-44</p> <p>Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>
ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии

	технологии		технологии		технологии
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33
ПК-1- Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44

- основные варианты расчетов экономических показателей; -показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике	Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада	Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	основами профессиональной деятельности	Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (В.4)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по	- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по	- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по

экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей	темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы	темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33	базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	темам № 1-44 Практические занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33
ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (В.5)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические	-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской	Лекции по теме №1-44 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-44 Практические

<p>хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p>	<p>занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>	<p>информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</p>	<p>занятия по темам № 1, 5, 10, 13, 16, 21, 27, 33</p>
--	--	--	--	---	--

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для зачета и практических занятий для заочной формы обучения.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	---

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для зачета для заочной формы обучения.

Вопросы для зачета, для заочной формы обучения

1. Предмет и место дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» в системе экономических наук.
2. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) в системе управления организацией
3. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Системный и комплексный подходы в экономическом анализе
5. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ ассортимента и структуры продукции.
7. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
8. Анализ качества продукции.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Анализ использования фонда рабочего времени.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
15. Анализ использования фонда заработной платы.
16. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
17. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
18. Анализ использования производственной мощности предприятия.
19. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции
20. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
21. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
23. Факторный анализ материалоемкости продукции
24. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
25. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

26. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
27. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
28. Анализ состава и динамики прибыли.
29. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
30. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
31. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
32. Анализ рентабельности организации.
33. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
34. Анализ использования прибыли.
35. Понятие и значение маржинального анализа.
36. Методика маржинального анализа прибыли.
37. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
38. Определение безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия.
39. Анализ объёмов инвестиционной деятельности организации.
40. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
41. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиций.
42. Анализ эффективности финансовых вложений.
43. Анализ эффективности лизинговых операций.
44. Анализ источников формирования капитала.
45. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ платежеспособности организации.
49. Диагностика риска банкротства организации.
50. Методика рейтингового анализа

12.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

прибыль, которая остается в распоряжении организации после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений, - это

- д. маржинальная прибыль
- е. потребляемая прибыль
- ж. чистая прибыль**
- з. налогооблагаемая прибыль

Задание 2

Вставьте в предложение пропущенные слова.

Основными экономическими результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются...

- д. объем реализации,
- е. план выпуска,
- ж. валовой доход,
- з. прибыль,**

Задание 3

Цена товара зависит от

- д. рынка сбыта;
- е. сроков реализации;
- ж. качества продукции;
- з. все из выше перечисленного;**

Задание 4

Доходы от акций могут измениться за счет:

- д. средней стоимости одной акции; уровня дивидендной;
- е. количества акций; средней стоимости одной акции; уровня дивидендной;**
- ж. количества акций, имеющихся в портфеле предприятия; уровня дивидендной;
- з. количества акций, имеющихся в портфеле предприятия); уровня дивидендной; уровня инфляции;

Задание 5

Рентабельность продаж (оборота) рассчитывается

- д. делением себестоимости, работ и услуг на сумму полученной выручки
- е. делением выручки от продажи работ и услуг на сумму полученной выручки
- ж. делением прибыли от реализации продукции, работ и услуг до выплаты процентов и налогов на сумму полученной выручки (Врп).**
- з. Как произведение прибыли от реализации продукции, работ и услуг до выплаты процентов и налогов на сумму полученной выручки.

Задание 6

Основными источниками резервов увеличения суммы прибыли являются:

- д.
 - снижение объема реализации продукции;
 - повышение ее себестоимости;
- е.
 - повышение качества товарной продукции;
 - реализация ее на более выгодных рынка сбыта;
- ж.
 - снижение ее себестоимости;
 - повышение качества товарной продукции;
- з.
 - **увеличение объема реализации продукции;**
 - **снижение ее себестоимости;**
 - **повышение качества товарной продукции;**
 - **реализация ее на более выгодных рынках сбыта;**

Задание 7

чистая прибыль - используется на

- д. выплату дивидендов акционерам предприятия и на расширение производства,
- е. создание резервного капитала.
- ж. выплату налогов
- з. **из перечисленного а и б**

Задание 8

Маржинальный доход организации - это

- д. выручка деленная переменные издержки.
- е. переменные издержки минус выручка.
- ж. выручка минус переменные издержки.**
- з. выручка минус постоянные издержки.

Задание 9

на величину прибыли оказывают влияние следующие факторы

- д.
 - выручка от реализации товара, услуг
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
- е.
 - **выручка от реализации товара, услуг**
 - **цена товара, услуг**
 - **переменные затраты на единицу продукции;**
 - **постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.**
- ж.
 - выручка от реализации товара, услуг
 - цена товара, услуг

- постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.
- 3.
 - цена товара, услуг
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции.

Задание 10

Рентабельность продукции - это

- д. отношение величины маржинальной прибыли и себестоимости
- е. произведение величины маржинальной прибыли и величины затрат
- ж. отношение величины маржинальной прибыли и величины затрат**
- з. как разница величины маржинальной прибыли и себестоимости

Задание 11

Объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает издержками её производства, называется ... (продолжить):

- а) точкой безубыточности;
- б) порогом прибыльности;
- в) точкой равновесия;
- г) точкой критического объёма производства;
- д) точкой убыточности.

Задание 12

С изменением объема продукции:

- а) изменяется сумма и уровень переменных затрат
- б) изменяется сумма и уровень постоянных затрат
- в) изменяется сумма переменных затрат, и уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

Задание 13

объем, качество, структура в соотношении отдельных видов в выпуске продукции организации – это

- д. ассортимент продукции
- е. качество продукции
- ж. структура продукции
- з. из перечисленного б и в

Задание 14

От рынков сбыта зависят

- д. объём продаж,
- е. средний уровень цен,
- ж. выручка от реализации продукции,
- з. все из выше перечисленного**

Задание 15

К индивидуальным качествам продукции относят

- д. надежность, полезность
- е. удельный вес сертифицированной продукции
- ж. эстетичность
- з. из перечисленного а и в**

Задание 16

свойство объектов, характеризующее степень удовлетворения конкретной потребности по сравнению с лучшими аналогичными объектами, представленными на данном рынке – это...

- д. **качество продукции**
- е. конкурентоспособность продукции
- ж. ассортимент продукции
- з. из перечисленного а и б

Задание 17

к резервам увеличения производства и реализации продукции относят

- д. резервы сокращения остатков нерезализованной продукции;
- е. резервы увеличения объемов производства продукции;
- ж. улучшения использования основных средств
- з. **все из выше перечисленного**

Задание 18

отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода это – коэффициент

- д. износа
- е. **выбытия**
- ж. обновления
- з. расширения

Задание 19

Выберите из приведенных ниже определений дефиницию первоначальной стоимости основных фондов:

- г. стоимость основных фондов при постановке на учет;
- д. разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом;
- е. восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке.

Задание 20

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Характеристиками технического состояния предприятия являются...

- г. укомплектованность различными видами техники (агрегатами, машинами, оборудованием),
- д. срок эксплуатации и технические характеристики используемых машин и механизмов,
- е. их взаимозаменяемость, комплектность.

Задание 21

на показатель вондорентабельности оказывает влияние

- д. показатель фондоотдачи
- е. показатель рентабельности продукции
- ж. показатель себестоимости
- з. из перечисленного а и б

Задание 22

Для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков, групп продуктов, рынков сбыта и категорий клиентов используют анализ

- д. XYZ
- е. **ABC**
- ж. выявления резервов роста
- з. все из выше перечисленного

Задание 23

Выберите правильное определение запасов материальных ресурсов.

- г. Запасы представляют собой остатки материальных ресурсов на предприятии, сохраняемые для определенных целей.
- д. Запасы представляют собой материальные ресурсы, хранимые на предприятии для обеспечения непрерывности производства.
- е. Запасы — это необходимая для производственных нужд переходящая величина материальных ресурсов.

Задание 24

Выберите правильное определение трудовых ресурсов.

- г. Трудовые ресурсы — это население в трудоспособном экономически активном возрасте (мужчины в возрасте 16—59 лет, женщины в возрасте 16—54 года), исключая неработающих инвалидов I и II групп и пенсионеров по льготному списку, работающие пенсионеры и подростки.
- д. Трудовые ресурсы — это трудоспособное и экономически активное население.
- е. Трудовые ресурсы — это население в трудоспособном экономически активном возрасте (мужчины в возрасте 16—64 года, женщины в возрасте 16—59 лет), исключая неработающих инвалидов II I и II групп и пенсионеров по льготному списку, а также работающие пенсионеры и подростки.

Задание 25

по какой формуле рассчитывается показатель Фонда рабочего времени

- д. $\text{ФРВ} = \text{ЧР} * \text{П}$
- е. $\text{ФРВ} = \text{ЧР} * \text{Д}$
- ж. $\text{ФРВ} = \text{ЧР} * \text{Д} * \text{П}$**
- з. $\text{ФРВ} = \text{ЧР} / \text{Д} * \text{П}$

Задание 26

показатель, определяющий эффективность труда в процессе производства. При оценке производительности труда применяются натуральные, стоимостные и нормативные измерители – это

- д. фонд рабочего времени
- е. производительность труда**
- ж. трудоемкость
- з. фондоемкость

Задание 27

на показатель рентабельности использования персонала оказывают влияние следующие факторы

- рентабельность оборота (продаж);
- доля реализованной продукции в общем объеме её выпуска;
- среднегодовая выработка продукции одним работником в текущих ценах.

все из выше перечисленного

Задание 28

разность между фактически использованными средствами на оплату труда и базовым – это

- относительное отклонение
- абсолютное отклонение**
- постоянная величина ФЗП

переменная часть ФЗП

Задание 29

Постоянные затраты – это:

- а) затраты, которые не зависят от динамики объема производства
- б) затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
- в) затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
- г) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства

Задание 30

Затраты на рубль произведенной продукции исчисляется

- д. умножением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах
- е. **отношением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах**
- ж. суммированием себестоимости и стоимости произведенной продукции в действующих ценах
- з. отношением себестоимости к стоимости произведенной продукции в действующих ценах

Задание 31

На изменение уровня себестоимости единицы продукции оказывают влияние следующие факторы

- д. A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
- е. b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
 $V\Pi_i$ – объем выпуска i -го вида продукции в физических единицах.
- ж. A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 $V\Pi_i$ – объем выпуска i -го вида продукции в физических единицах.
- з. **A_i – сумма постоянных затрат, отнесенная на i -й вид продукции;
 b_i – сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции;
 $V\Pi_i$ – объем выпуска i -го вида продукции в физических единицах.**

Задание 32

резервами снижения себестоимости промышленной продукции являются:

- д. увеличение объема её производства за счет более полного использования производственной мощности предприятия ($P \uparrow V\Pi$);
- е. сокращение затрат на её производство ($P \downarrow Z$) за счет повышения уровня производительности труда, экономного использования сырья, материалов, электроэнергии, топлива, оборудования, сокращения непроизводительных расходов, производственного брака и т.д.
- ж. снижение объема её производства за счет более полного использования производственной мощности предприятия ($P \uparrow V\Pi$);
- з. из перечисленного а и б

Задание 33

долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, корпоративные совместные предприятия, обеспечивающие гарантированные источники доходов или поставок сырья, сбыта продукции – это

- д. Реальные инвестиции
- е. **финансовые инвестиции**
- ж. валовые инвестиции
- з. чистые инвестиции

Задание 34

Определение суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции – это метод **компаундирования**

- дисконтирования
- индексирования
- чистой текущей стоимости

Задание 35

Средний уровень доходности (ДВК) может измениться за счет:

- д. структуры ценных бумаг, имеющих разный уровень доходности (Уд_i);
- е. уровня доходности каждого вида ценных бумаг, приобретенных предприятием (ДВК_i).
- ж. ожидаемой или требуемой нормы доходности по финансовому инструменту (d);
- з. из перечисленного а и б;

Задание 36

Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени - это

- д. платежеспособность
- е. **Финансовое состояние предприятия**
- ж. финансовая устойчивость
- з. ликвидность баланса

Задание 37

Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- отношение текущих активов к пассиву баланса;
- отношение оборотных запасов к объему краткосрочных обязательств;
- отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств;
- отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств.

Задание 38

Если организация имеет недостаток собственных оборотных средств, который покрывается излишками других источников, т.е. организация обладает платежеспособностью, но иногда вынуждена прибегать к долгосрочным источникам для оплаты первоочередных платежей, то можно говорить о финансовой устойчивости

- д. **нормальной**
- е. абсолютной
- ж. неустойчивой
- з. относительной

Задание 39

Вставьте нужные слова.

Рентабельность активов зависит от...

- а) рентабельности реализации,
- б) оборачиваемости активов.

Задание 40

Выручка от реализации товаров / Средняя дебиторская задолженность =
Оборачиваемости средств в расчетах (в оборотах)
Длительности оборота
загрузке оборотных средств
ничего из перечисленного

Задание 41

Анализ и оценка структуры баланса предприятия проводятся на основе следующих показателей:

- д. коэффициента обеспеченности собственными средствами.
- е. Коэффициента абсолютной ликвидности
- ж. коэффициента текущей ликвидности;
- з. из перечисленного а и в

Задание 42

Какие показатели являются абсолютными величинами?

- а. Коэффициенты, проценты
- б. Килограммы, метры, тонны**
- в. Размеры, объемы общественных явлений
- г. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

Задание 43

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

- а. Сравнения, элиминирования, экономико-математические**
- б. Социально-экономические
- в. Экономико-экологические
- г. Функционально-стоимостные

Задание 44

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- а. Метод сравнения, элиминирования.**
- б. Детерминированное моделирование
- в. Метод балансовых увязок

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Экономический анализ как наука и практика
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления
3. Методика факторного анализа
4. Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа

5. Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирование)
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Организация аналитической службы
8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время	Проверка отчёта, защита выполненной работы

	самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза)

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>. — ЭБС «IPRbooks»

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Экономика и управление»
5. Газета «Российская газета»

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>

Ресурсы открытого доступа:

1. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://afdanalyse.ru/>
2. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
3. Финансовый анализ: всё о финансовом анализе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>
4. Финансовый анализ по данным отчетности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник

информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного

увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой..

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Экономический анализ деятельности предприятия (организации)**» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

№ 201 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security